

Guide des Triades

Médecine du Travail

C'est quoi la médecine du travail ?

C'est la spécialité qui se charge de tous les problèmes médicaux en rapport avec le travail, quel que soit le travail en question. C'est une spécialité dite « sociale », mais qui comporte beaucoup de cours de clinique classique.

Contenu du programme ?

Une partie des cours abordent la législation du travail : accidents de travail, maladies professionnelles, travail en heures atypiques... ces cours sont hyper-importants pour la pratique, car c'est ici que vous allez apprendre à rédiger des certificats d'accident de travail, les modalités de déclaration...etc.

L'autre partie abordera des cours de clinique classique (physiopath, clinique, traitement), mais toujours avec la notion du travail. Par exemple, pour chaque pathologie, vous serez tenu de connaître une liste d'occupations qui peuvent exposer au risque de la développer (exposition aux solvants organique chez les travailleurs de dégraissage, asthme professionnel chez les peintres, eczéma de contact allergique chez le personnel soignant dû aux gants en latex...etc).

Pour ce qui est des TD, ils peuvent être rattachés aux cours, et il vaut mieux les faire en même temps que les cours, que les laisser séparément (cours des surdités professionnelles + TD de l'audiométrie, cours de l'asthme professionnel + TD de la spirométrie...etc.).

Programme es cours : <https://drive.google.com/file/d/1dtIM92nN-k5UqILG4HLBOwqUICCu0MAB/view?usp=sharing>

Modalités d'examen ?

- En temps normal :
 - Examen théorique : 3 à 5 QROCs, où on vous demandera de recracher une partie du cours. Certains profs sont assez sympas pour vous dire en cours les parties sur lesquelles se baser, ça aide beaucoup.
 - Examen pratique : chaque terrain fait son propre examen pratique, et les modalités varient d'un terrain à un autre.
- En temps de COVID : examen sous forme de QCM à réponse unique, apparemment très facile.

Source ?

Je n'ai pas fait de livre pour ce module, en grande partie parce que 3a9liya psychiatrie. Chaque période, il y a un terrain responsable qui assure les cours magistraux, fait les questions d'examen et corrige les feuilles. Certains terrains donnent des polycopiés hyper-longs (#BeniMessous), d'autres plus léger (#CPMC). Koul rotation w zharha, hadi hiya denya.

Le corrigé type en général c'est un copié-collé du cours officiel, même si c'est une diapo super mal organisée.

Les textes législatifs sont utiles pour les cours non-cliniques, car ils sont en général très clairs (modalités de déclaration d'un AT, rôle du médecin du travail...).

Pas de Kb, Pas de collège, pas de gros livres américains, seulement les articles de l'EMC que je vous recommande fortement de lire !!!

Mes conseils pour ce module :

- Encore une fois : **lisez les articles de l'EMC** pour les cours cliniques ! ils sont très explicatifs, allant même à expliquer pourquoi telle ou telle profession est exposée au risque, et en présentant les choses de façon beaucoup plus claire. C'est long certes, mais c'est magnifique. C'est une des raisons qui a fait que j'ai adoré le module.

Lien des articles : <https://drive.google.com/drive/folders/1-hG0NmgN-K3fA6NUFFwLPuZV-Eggiu4R?usp=sharing>

- Résumez !!! prenez la peine de résumer les cours qu'on vous donne, c'est plus facile d'apprendre votre propre réorganisation du cours que le cours officiel (mais pas trop réorganisé hein), surtout si vous avez bien compris le cours à partir de l'EMC.

Lien de mes cours de médecine du travail que j'ai fait sur la base des cours du CPMC (tout ce qui est vert est un additus, tout ce qui est en noir est le cours officiel) :

<https://drive.google.com/drive/folders/11bTCuNx64hNi4lZFivUB3dcDwFNoAGUr?usp=sharing>

- L'examen (s'il est sous forme de QROCs) mafih aucune formule magique : on ne peut répondre que si on a appris le cours.

Globalement, les cours sont faciles et intéressants, ce qui rend cette triade chargée c'est plutôt les modalités d'examen. Les QROCs vous obligent à parcourir des infos, que vous oublierez d'ailleurs une semaine après....

Médecine légale

C'est quoi la médecine légale ?

C'est la spécialité qui se charge de tous les problèmes médicaux ayant un versant juridique.

C'est une spécialité que je trouve réputée à tort d'être une spécialité « sociale » puisqu'elle renferme beaucoup de clinique, même si ça diffère un peu de la clinique classique à laquelle on s'est habitué.

Contenu du programme ? Les cours de médecine légal se répartissent en 3 grands chapitres :

Chapitre 1 : le droit médical

Ce volet du module est peut-être le plus important. Il aborde les notions juridiques que tout médecin doit absolument connaître pour sa pratique médicale. On vous parlera de secret médical, de responsabilité médicale, de certificats médicaux...etc.

Il est très important d'assister aux cours qui relèvent de ce chapitre car les profs vous passent leurs expériences qui sont très riches !

Chapitres 2 : la médecine légale clinique

Cette partie abordera la vraie pratique médico-légale quotidienne : les coups et blessures, la maltraitance envers les enfants, les violences sexuelles...etc.

Il est également très important d'assister aux cours relevant de ce chapitre, parce que l'expérience des enseignants est très riche et très bénéfique.

Chapitre 3 : la médecine légale thanatologique

Thanatos étant un personnage représentant la mort dans la mythologie grecque, on devine que cette partie abordera les différents aspects de la mort.

Pour ce chapitre, et excepté le cours sur le diagnostic de la mort, les cours vous aideront surtout à comprendre les séries policières quand ça parle de *Forensic science*.

Même si c'est très intéressant pour les fans de séries comme moi, ça reste absolument inutile, parce qu'on vous demandera jamais de faire l'autopsie d'un mort pendu, sauf si vous êtes légiste naturellement (mais on vous posera la question à l'examen bien sûr).

Je dirai qu'assister à ce type de cours n'est pas nécessaire, mais ça peut être extrêmement intéressant, surtout quand les profs s'étaisent sur les enquêtes auxquelles ils ont participé.

Programme des cours : <https://drive.google.com/file/d/1fasg2oDR3JzfwQijhGoa2VaYCapmii26/view?usp=sharing>

Modalités d'examen ?

- En temps normal :
 - Examen théorique : c'est des QROCs, pour lesquelles il existe un fichier comportant les QROCs hypertombable, mais parfois les enseignants font preuve d'innovation...
 - Examen pratique : ça dépend des terrains, mais ce qui est constant c'est la rédaction d'un certificat. Certains terrains ajoutent aussi un cas clinique, mais je ne sais pas exactement qui fait quoi.
- En temps de COVID : examen sous forme de QCM à réponse unique avec possibilités d'associations (10 questions pour la théorie + 10 questions pour la pratique).

Source ? Je vous parle d'abord de tout ce qui n'est pas mon livre :

- Cours des profs : chaque terrain a ses propres cours (cours commun pour la session COVID), mais les cours des différents terrains abordent globalement (je dis bien globalement) les mêmes notions, en suivant le même plan.
Le piège : votre copie le jour de l'examen peut être corrigée par un terrain différent du vôtre. Votre réponse peut être une réponse type selon Mustapha, mais incomplète selon Zmirli...
- « médecine légale clinique d'Eric Baccino » : c'est un livre français, qui aborde certains cours de notre programme, et parfois le plan du cours officiel est calqué sur lui, je le recommande fortement ++++
- Les différents textes de loi Algériens : code pénal, code civil, loi sanitaire, code de la déontologie, code de la route (oui oui xD)... ils sont très utiles en complément, surtout en cas d'ambiguïté dans les cours (ce qui n'est pas rare) : seuil légal d'alcoolémie pour la conduite, contravention ou délit pour des CBV ? l'avortement thérapeutique peut-il se faire dans un établissement privé ?...etc. vous trouverez les réponses à ces questions dans les textes de loi.
Où trouver les textes de loi ? www.joradp.dz
- Autres livres : ces livres sont surtout utiles pour les cours de thanatologie :
 - Handbook of Forensic Medicine - Burkhard Madea.
 - Textbook of Forensic Medicine and Toxicology – Krishan Vij.
 - D'autres livres également à utilisation rare, pour des quêtes précises et ponctuelles (kayan un livre des blessures par armes à feu, un autre sur l'identification par les os....etc.).
- Surtout pas de Kb, et pas de Collège ! les lois diffèrent, et puis leurs programme à eux est très différent du nôtre.

Maintenant pour ce qui est de mon manuel : **l'essentiel en médecine légale :**

Pour ce module et vu le mode d'examen en QROCs, j'ai fait un livre contenant des cours ET des résumés. Les cours sont à lire, et à comprendre, les résumés sont à apprendre.

- Cours : j'ai rédigé les cours en combinant entre :
 - Les cours de tous les terrains de stage, pour avoir le max d'informations et de détails.
 - Les nouveaux cours en commun de la session COVID.
 - Les sources citées plus haut (médecine légale clinique, textes de loi, les livres indiens, et toute référence utile...).
- Résultat : des cours détaillés et expliqués, et qui tentent de faciliter l'assimilation du cours, ce qui peut être difficile en absence de cours magistraux.
- Nb ! :** J'ai également pris soin de checker les QCMs du résidanat concernant la médecine légale sur SIAMOIS (oui ça tombe, et fréquemment même), et de détailler au mieux dans les cours les notions récurrentes, du coup vous pouvez considérer votre révision comme une première couche de préparation au test.
- Chaque cours est suivie d'un résumé de une à deux pages, contenant les informations essentielles et hypertombables du cours, donc pas d'explications, pas d'exemples, pas de schémas... je les ai fait dans l'éventualité d'un examen sous forme de QROCs, **uniquement pour la mémorisation**. Ces résumés ne sont pas suffisants à eux seuls pour bien faire le cours, ils sont là juste dans le cas où l'examen sera bien sous forme de QROCs.

Epidémiologie

C'est quoi l'Epidémio ?

C'est une spécialité particulière, qui ne s'occupe pas des individus, mais plutôt des populations. En effet, le but de l'épidémiologiste est de décider des mesures à appliquer à grande échelle pour améliorer la prise en charge des maladies (mais pas que...)

Contenu du programme ?

Selon moi, le programme d'épidémio peut être divisé en 2 parties :

- L'épidémiologie des calculs (je sais pas comment l'appeler) : cette partie est en fait la plus intéressante. Le but est de vous familiariser avec certains types d'études, et vous apprendre à calculer et interpréter les différents paramètres en rapport, pour pouvoir juger de la signification des résultats. C'est la seule partie du module que j'ai trouvé utile.
- La médecine préventive et la santé publique : cette partie n'est pas aussi fameuse, voire très barbante. Vous allez apprendre à nettoyer un puit, à conserver des vaccins, on vous reparlera de paludisme, et des principes généraux dans l'étude des maladies transmissibles et non-transmissibles... en gros cette partie des cours, qui est la plus longue d'ailleurs et facile à faire, sans trop s'y attarder.

Programme des cours : <https://drive.google.com/file/d/1Y5CD01s-SBMrnaM1EqmbLR65x14GGyuP/view?usp=sharing>

Modalités d'examen ?

- En temps normal :
 - Examen théorique : QCM, en général c'est des questions de cours.
 - Examen pratique : exercices sous forme de QCM
- En temps de COVID : QCM.

Source ?

- Epidémiologie des calculs : assister aux cours et aux TD suffit apparemment selon mes camarades. Mais même sans assister ce n'est pas la mer à boire. Quelques lectures utiles :
 - Chapitre 4 et 5 du collège santé publique.
 - Chapitre 3 du collège LCA.
 - Gordis Epidemiology : il explique très bien les types d'études avec des exemples et tout. C'est long mais vous avez le temps.
Lien : library.lol/main/29EA0A320432022F28C15A8F50012AFF

Ces lectures ne sont pas obligatoires pour avoir le module, ce n'est que des recommandations, mais c'est très important quand même de bien faire la différence entre les types d'études, et savoir les limites et les objectifs de chaque type. Le collège (wahed fihom) contient aussi tout un chapitre pour expliquer sensibilité, spécificité, valeur prédictive positive/négative....etc.

- Santé publique et médecine préventive : les cours des profs suffisent. C'est tellement barbant que vous ne voudrez qu'en finir. La série F est un résumé des cours qui ne contient que les notions essentielles. Elle est très utile quand on a la flemme de lire les longs polycopiés des profs (longs pour rien).

C'est un module très léger, qui peut être bouclé en 2 jours (même un jour, c'est faisable). L'épidémio c'est l'occasion pour souffler un peu, et oublier le rythme infernal des autres triades. Mais please, faites l'effort de bien faire les cours de calcul et des types d'études et tout, c'est hyper-important pour la formation.

Ophtalmologie

C'est quoi l'ophtalmo ?

C'est la spécialité qui se charge des pathologies de l'œil, ses annexes (paupières, glandes lacrymales, muscles oculomoteurs....) et du système visuel en général. C'est une spécialité qui a beaucoup de *Clout* avec les étudiants xD

C'est une spécialité médico-chirurgicale, mais y'a rarement de chirurgie dans le programme des cours.

Organisation du module :

Chaque période, un terrain responsable différent qui assure les cours et qui décident des modalités de l'examen

Contenu du programme ?

Y'a des cours des et des TD :

- Les cours abordent une multitude d'affections, ça va de l'infection aux troubles de l'oculomotricité, en passant par les tumeurs, les vices de réfractions...etc. vous l'aurez compris, les cours sont variés. Quelques infos utiles j'aurai aimé avoir avant d'avoir commencé le module :
 - Anatomie ↗ Anatomie ↗ Anatomie. N'entamez pas les cours avant d'avoir fait l'anatomie !
 - Les cours longs : œil rouge (douloureux et non-douloureux), troubles de la motilité, glaucomes, manifestations oculaires des maladies générales, causes de cécité (ce dernier est un cours qui regroupe un (très) bon nombre d'étiologies...).
 - Les TD qui refont le cours dirolhom lecture après avoir fait le cours, en principe ils n'apportent rien de nouveau.
 - Le cours sur les thérapeutiques oculaires : lisez le en début de module, lecture seulement histoire de vous familiarisez un peu avec, et refaites le en fin de module, tout sera clair.
- Les TD : alors chaque service fait ses TD, ce n'est pas toujours les mêmes, y'en a qui refont des cours en TD, y'en a d'autres qui font des CAT en plus.

Programme des cours : <https://drive.google.com/file/d/1q8Nmw8jGZp1Gw349sJwMgomAw4YYRbN8/view?usp=sharing>

Modalités d'examen ?

- En temps normal :
 - Examen théorique : chaque rotation aura un terrain responsable qui assure les cours et fait le sujet. Certains terrains font des QROCs (voire même des pseudo-questions ouvertes parfois), d'autres font des QCM's (mais je pense b'nef7a sans que ça soit fixe). En dehors des examens en QCMs, et quand c'est des QROCs, certains enseignants aiment retrouver les phrases qu'ils disent en cours dans la copie de l'étudiant (même si votre réponse est typique, vous perdrez des points si vous n'utilisez pas les phrases fétiches -_-). Ce n'est pas du parcourisme comme psychiatrie, mais c'est toujours des QROCs.
 - Examen pratique : il est commun, et dépend également du terrain responsable de votre rotation. Dans cet examen deux questions sont redondantes, mais pas toujours :
 - On vous donne un motif de consultation (le patient X consulte pour œil rouge), et on vous demande direct de compléter l'anamnèse et l'examen clinique. Il suffit d'apprendre un bon plan général sur ça, après vous l'adaptez à n'importe quelle pathologie (le tout premier chapitre du collège ou du kb sont parfait pour ça).
 - On vous demandera presque à chaque examen de dessiner une coupe sagittale de l'œil (globe oculaire + paupières). Il faut s'entrainer à le faire au moins une fois ou deux, et mettre le max de légendes possibles.
- En temps de COVID : examen sous forme de QCM à réponse unique.

Source ?

J'ai bien fait un livre pour ce module, en combinant entre les sources suivantes :

- Les cours des profs : leur qualité dépend du terrain responsable et des enseignants qui assurent le cours, parfois un prof donne une diapo vide, pleine de schémas et de photos, et presque pas de texte... parfois les cours sont mieux fait. Cas particulier : Parnet andhom un livre direct. J'ai travaillé à partir des cours de BEO (qui est le terrain de la responsable du module), et aussi ceux de Parnet.
- Gray's anatomie pour les étudiants + THIEME Atlas of Anatomy (le volume 3 : Head, Neck, and Neuroanatomy) : juste magnifiques, tout ce qui est anatomie je l'ai fait à partir de ces deux livres.
- Le collège d'ophtalmologie : il est très bien fait, peut-être l'un des meilleurs.
- Le Kb : peut être utile parfois, surtout pour le cours des vices de réfractions, mais globalement je n'ai pas trop aimé.
- L'EMC : super utile comme d'habitude, je recommande fortement !!
- Le Journal Français d'Ophtalmologie : alors c'est une revue française, vous y trouverez des articles divers, et super utiles (je cite les deux articles sur les brûlures oculaires et leur physiopath, qui sont superbes). C'est des articles, du coup vous prenez le DOI de l'article (celui de ScienceDirect, et pas celui de em-consult) et vous débloquez avec sci-hub.ren.
- Pour les gros livres anglais et tout, je n'en ai pas vraiment utilisé, du coup je ne sais pas. En tout cas y'en a pleins.

De toute façon, je vais mentionner à la fin de chaque cours les références bibliographiques que j'ai utilisées.

Le livre contient cours et TD (seulement les TD intéressants, pas les TD doublant où on aborde à nouveau des notions de cours).

Mon but pour ce module était de faire des cours détaillés, illustrés et surtout explicatifs, parce qu'il est vraiment difficile de bien comprendre le cours à partir des diapos seulement. J'ai visé à inclure pleins de détails à partir des sources suscitées, et aussi à expliquer toute notion floue dans le cours officiel, d'un côté parce que je ne savais pas à quoi m'attendre avec les QCMs (j'ai passé l'ophtalmo en session covid), et d'un autre côté pour ne pas être surpris en révisant pour le résidanat. En effet, et ce n'est pas pour vous faire peur, mais pour m'entraîner aux QCMs, je faisais les questions Samois du résidanat Alger, et parfois y'a des détails qu'on retrouve nulle part dans le cours (des questions sur la prise en charge de l'hémorragie intra-vitrénée sur rétinopathie diabétique introuvable dans les cours).

En conclusion : mon manuel, et si vous choisissez de l'utiliser, est là pour vous accompagner durant vos révisions, il vous servira de 1^{ère} lecture pour faire le cours dans les détails. Si l'examen reste sous forme de QCMs comme pour la session COVID, le manuel vous suffira amplement, si on revient aux QROCs, il serait préférable de :

1. Assistez au cours pour connaître les phrases fétiches des profs, mais aussi parce que certains profs vous diront « je vais proposer telle ou telle questions pour l'examen » (et lesdites questions peuvent parfois n'avoir aucun rapport avec le cours qu'il est entrain de présenter, lol).
2. Voir les diapos en parallèle just to be safe.

ORL

C'est quoi l'ORL

C'est la spécialité qui se charge des pathologies de l'oreille, le nez, la bouche, le pharynx et le larynx. Il y'en a pour tous les goûts, une multitude de syndromes, avec une centaine d'étiologies (sans exagérer)...

C'est une spécialité médico-chirurgicale, et y'en aura des détails chirurgicaux.

Organisation du module :

Cours magistraux à Laperrine, terrain responsable fixe, c'est Kouba. Les TD dans les services, et leur programme est le même pour tout le monde.

Contenu du programme ?

Bon, l'ORL c'est un peu particulier, parce qu'il n'existe aucune règle de distinction claire entre cours et TD, un TD peut être aussi long que le cours, et vice versa. Du coup au lieu de vous dire qu'il y a 16 cours et 13 TD, vous pouvez direct considérer qu'il y a 29 cours et puis c'est tout.

En effet, tout tombe à la même fréquence, aussi bien à l'examen théorique que pratique, un TD peut tomber à l'examen théorique, et un cours à l'examen pratique. Vous l'aurez compris : en ORL faut donner la même importance aussi bien au cours qu'aux TD.

(Quand je parle de cours, je veux dire cours et/ou TD).

Les cours sont très variés, on en gros, on peut les classer en :

- Les TD d'anatomie : en ORL, ça ne sert à rien de faire les cours sans faire l'anatomie. C'est le module anatomo-dépendant par excellence. Tout s'explique par l'anatomie.
- Des cours sur des pathologies bien précises (otite moyenne aiguë, sinusite, cancers...) c'est des cours en général relativement faciles à faire puisque le schéma est classique : épidémio, clinique, paraclinique, traitement.
- Des cours qui vous rappelleront un peu l'endocrino : ça tourne autour d'un grand syndrome (surdité, vertige, épistaxis, adénopathies cervicales, dysphonie...) avec une dizaine, voire une vingtaine d'étiologies par cours. C'est les cours les plus nombreux, et surtout les plus lourds, car pleins de détails.

Programme des cours : <https://drive.google.com/file/d/1UEILsdNgGVks88F5M23wMSriavxRhol3/view?usp=sharing>

Modalités d'examen ?

- En temps normal : examen théorique et examen pratique : QCM à réponse unique ou multiple, un mélange des deux.
- En temps de COVID : c'était des QCM à réponse unique pour la session normale, mais au ratrappage il est revenu au mode classique (c'est-à-dire un mélange de QCM à réponse unique et multiple).

Source ?

Je ne vais pas vous mentir, c'est le module du cycle clinique le plus chargé pour son nombre de semaines. En ORL, il faut rassembler le max d'info, car les QCMs peuvent porter sur des détails épars dans les sources. Vous pouvez trouver des questions auxquelles on répond avec le collège seulement, d'autres avec le Medline, d'autre avec la diapo, et d'autres avec aucune source conventionnelle. Il existe une multitude de références, je vais vous parler de celles que j'ai utilisées pour faire le livre :

- Les cours des profs : comme d'habitude, il faut y jeter un œil, parfois un enseignant inclus une nouvelle notion dans son cours exprès pour poser des questions dessus. Du coup il faut y jeter un œil. Le contraire n'est pas valable ! souvent yti7ou des trucs makach f'diapo.
- Le collège d'ORL : il est très bien fait, c'est l'un des meilleurs collèges. Mais, comme d'habitude, il ne contient pas tout les cours de notre programme.
- Le Medline d'ORL : il est bien pour tout ce qui est clinique, astuces et reflexes pratiques. Le bémol c'est qu'il est ancien, il date de 2009, du coup parfois tsibo les recommandations outdated. Cependant, parfois vous remarquerez que kayen des enseignants (pas tous) qui font leurs cours du Medline, avec ses reco de 2009...
- Le Kb d'ORL : je l'ai lu pour voir s'il y'a des infos utiles à rajouter. Après avoir lu le collège et le medline, rares sont les nouvelles infos du kb (à ce que je me souvienne, parce que 9ritha fi juin xD).

Ces 4 références sont la base, les lire tous en 3 semaines n'est pas impossible, quoique très serré.

- Le Gray's anatomie pour les étudiants : c'est mon livre d'anatomie préféré, et c'est à partir de ce livre que j'ai fait tous les TD d'anatomie.
- Les articles de l'EMC d'ORL : c'était vraiment un coup de cœur, vous allez retrouver tout fihom, et bien plus encore. Tout est magnifiquement expliqué, même si c'est long, c'est la source la plus exhaustive pour le module, surtout que parfois on ne peut répondre au QCMs que de l'EMC, même si cette situation est rare je vous rassure. Pour les personnes motivées qui comptent lire de gros bouquins et tout, je vous conseille l'EMC direct, parce que vous y retrouverez tous les détails de nos cours.
- « Vertiges : manuel de diagnostic et de réhabilitation, de Jean-Pierre Sauvage » : c'est un vrai coup de cœur, c'est un livre français spécial vertiges (qui est le cours le plus long du programme d'ailleurs, l'un des plus long et des plus complexes du cursus d'ailleurs). Tout y est bien expliqué avec schéma et tout.

Voilà pour les sources primordiales que j'ai utilisé, il y'en a pleins d'autres, d'ailleurs je cite à la fin de chaque cours la liste des sources que j'ai utilisé. Vous y trouverez sûrement des lectures utiles.

Le livre contient **tous les cours et TD du programme + des résumés**. J'ai fait des cours détaillés en combinant entre toutes les sources suscitées. Je suis conscient qu'avec la charge des cours, il est déjà difficile de finir une première couche avec les cours détaillés, alors là en refaire une 2^{ème}. C'est pour cela que j'ai résumé la grande majorité des cours (18 des 28). Je n'ai pas résumé les cours suivants :

- Les TD d'anatomie (6 au total) : une première couche peut suffire pour ces TD. L'anatomie tombe fréquemment à l'examen !!!! ne la négligez surtout pas.
- Le TD sur l'exploration fonctionnelle de l'audition : ce TD est à lire et à comprendre, les différentes techniques d'examens sont logiques, du moment tefahmohom vous n'allez pas les oublier. Une couche suffit pour ce TD.
- Le cours de rhinopharyngites parce que le cours fait 2 pages seulement. Il n'a pas besoin d'être résumé.
- Le TD d'adénoïdectomie/amygdalectomie et le TD de trachéotomie parce qu'ils sont courts également.

Tous les cours longs sont résumés, pour vous permettre de refaire une couche rapide avant l'examen.

Mes conseils pour l'ORL :

- Essayez de suivre l'ordre des cours que j'ai fait. Ne vous emballiez pas à faire toute l'anatomie d'un coup les premiers jours. Par exemple, vous n'aurez besoin de l'anatomie du larynx que pour les cours des dyspnées laryngées et de la dysphonie. Il serait plus judicieux de la laisser donc juste avant de faire ces deux cours là, pour une efficacité maximale. J'ai éparpillé les TD d'anatomie dans le live selon un ordre logique.
- Faites les QCMs après chaque cours ! ne laissez jamais les QCMs pour la fin. Ils vous permettront de vous orienter sur ce qui tombe le plus souvent.
- Parfois, le responsable pioche dans l'hyperQCM pour les questions, du coup essayez de le faire.
- Le TD des explorations fonctionnelles de l'audition doit impérativement être révisé avant le cours des surdités.
- Les cancers : le programme fait 3 cours de cancers :
 - Le cancer du cavum (nasopharynx) : c'est un cours indépendant des autres cancers.
 - Le cancer de l'amygdale et le cancer de la langue : ces deux cancers font partie de la même entité épidémiologique : les cancers des voies aérodigestives supérieures. J'ai fait un cours qui introduit les principes généraux pour ce type de cancer. Puis j'ai rajouté des parties sur chacun des deux cancers du programme avec les spécificités de chacun. Du coup a9rawhom en même temps, ne les séparez pas, parce que c'est les mêmes notions qui se répètent dans les deux cours.

Voilà pour l'ORL, c'est normalement tout ce qu'il y a à dire. Le module est très chargé, un peu plus que l'endocrino à mon avis, mais l'avantage c'est qu'il n'y a pas de QROCs.

Si vous pouvez prendre une longueur d'avance, et commencer avant le dimanche de la 1^{ère} semaine, il est préférable de le faire.

Dermatologie

C'est quoi la dermatologie ?

C'est la spécialité médicale consacrée à l'étude de la peau et des affections cutanées et des muqueuses adjacentes.

La dermatologie est peut-être le module le plus utile pour la formation du généraliste, du fait qu'il aborde des pathologies très fréquentes en consultation, et pour lesquelles la prise en charge initiale est simple et bien codifiée (eczéma, acné, urticaire, alopecie, viroses...).

La triade est réputée pour être chargée.

Contenu du programme ?

Le programme est varié, ça parle d'infection (viroses, mycoses, infections bactériennes), d'IST, de dermatoses inflammatoires et immunitaires (eczéma, psoriasis, urticaire...), de cancers (mélanome...) et aussi deux cours de CAT (prurit, et alopecie).

Les cours sont très intéressants si on ne prend pas en compte le fait qu'il faut tout parcoeurisez.

Programme des cours : <https://drive.google.com/file/d/1kveWNJuyPDMuSxJb1p6831h3wljECkdg/view?usp=sharing>

Modalités d'examen ?

- En temps normal :
 - Examen théorique : 2 – 3 questions ouvertes, en mode « recrachez le cours ». en dermatologie comme en médecine du travail, certains profs sont assez sympas pour vous dire en cours les parties sur lesquelles se baser, ça aide beaucoup. Parfois le prof ne le dit pas explicitement, mais en assistant vous remarquerez ce qu'il zappe et sur quoi il s'attarde. **Chaque prof corrige la question en rapport avec le cours qu'il a assuré.**
 - Examen pratique : sous formes de QCM à réponses uniques/multiples. L'examen contient habituellement 5 questions seulement, donc ça peut vite tourner au drame.
- En temps de COVID : examen sous forme de QCM à réponse unique/multiple, ce n'était pas facile, mais pas super-difficile non plus.

Source ?

En dermatologie, notre programme est un peu particulier, vu qu'il se focalise sur les descriptions sémiologiques des lésions, beaucoup plus que sur les démarches thérapeutiques et tout ça. Il est très utile de jeter un œil sur les références françaises et anglaises, mais ce n'est pas du tout nécessaire pour l'examen d'externat (je parle des QROCs bien sûr).

Il faut aussi garder en tête que la dermatologie au résidanat c'est toute une autre histoire : des questions sur des détails, des démarches diagnostiques et thérapeutiques, indications et contre-indications de médicaments.... Je dis ça après avoir fait les questions sur Siamois...

Je vais vous citer toute les références intéressantes que j'ai appréciées, et avec lesquelles j'ai réalisé mes cours :

- **Cours des profs :** c'est toujours les mêmes cours pour toutes les rotations. Il est important d'assister aux cours, pour savoir les parties sur lesquelles le prof s'attarde, car c'est à ces parties là qu'il faut donner votre attention en apprenant le cours.
- **« Dermatologie et infections sexuellement transmissible des éditions Masson »** (perso, ce livre, je l'appelle le « jean-hilaire », car c'est le nom d'un des auteurs). C'est un livre français de 1000 pages, très exhaustif, plein de descriptions cliniques, d'explications, et d'images. J'ai remarqué que certains de nos cours sont des versions abrégées des chapitres de ce livre.
- **Les articles de l'EMC dermatologie :** c'est la source des enseignants +++++ en particulier pour les cours du psoriasis et de l'acné. Si vous avez le temps, les articles sont très intéressants à lire, car ils expliquent le cours super bien.
- EMC maladies infectieuses pour les cours des infections (en particulier pour les mycoses +++++).

- Kb et collège : pas très utiles à mon avis (sauf le kb pour le cours des toxidermies+++), car les cours y sont très différents des nôtres.

Comme pour la médecine légale, et vu l'examen sous forme de QROCs, j'ai inclus dans mon livre cours + résumés, dans le but de créer une source exhaustive :

- Les cours : j'ai combiné entre cours officiels + EMC + Jean Hilaire +/- Kb et collège quand ça sert, et cela pour la majorité des cours. Exceptions :
 - Viroses et infections bactériennes : pour ces 2 cours, les étiologies ont presque toutes été abordées en maladies infectieuses (rougeole, rubéole, varicelle, impétigo, érysipèle...). Je ne vois pas l'utilité de les ré-aborder en long et en large, du coup je n'ai mis qu'une version plus « lisible » et illustré du cours officiel.
 - Infections sexuellement transmissibles : dans ce cours, je n'ai détaillé que la syphilis, car les autres étiologies sont déjà abordées en maladies infectieuses (principalement l'herpès). J'ai détaillé surtout le diagnostic biologique de la syphilis (TPHA et VDRL).

Au total, les cours sont détaillés et illustrés. Ils sont parfois long, même plus que les cours officiels. J'ai détaillé du mieux qu'il soit tous ce qu'il y a à détailler.

- Les résumés : chaque cours (à l'exception des 3 exceptions citées plus haut) est suivi d'un résumé. Le résumé ne contient que les parties tombables des cours, avec seulement les informations des cours officiels (pas de détails, pas de physiopath, pas d'illustrations). Les résumés sont faits pour la mémorisation en vue d'un éventuel examen sous forme de QROCs. Ils ne sont pas du tout suffisant si l'examen est sous forme de QCMs.

Pour résumer, les cours sont là pour être lu et compris, et surtout pour permettre de répondre aux QCMs du résidanat plus tard. Les résumés sont à apprendre pour l'examen de l'externat sous forme de QROCs.

Tous mes livres sont disponibles chez Chabane en face du CCU médical ([HM Burotic | Facebook](#)) ou bien chez Ask.

Prix

	Médecine légale	ORL	Ophtalmologie	Dermatologie
				
en couleur	700 DA	800 DA	500 DA	800 DA
en noir et blanc	500 DA	500 DA	300 DA	500 DA